**dotyczy cyklu kształcenia****od 2019/20 do 2023/24**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo rodzinne |
| Kod przedmiotu\* | PRP25 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Prawa Cywilnego Instytut Nauk Prawnych |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite Magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok III, semestr VI |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | dr hab. Roman Uliasz, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jakub M. Łukasiewicz, dr Rafał Łukasiewicz |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  | 1 ECTS praktyczne  Razem ECTS 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w formie ustnej albo pisemnej (ćwiczenia)

Egzamin ustny albo pisemny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa znajomość prawa cywilnego |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie przez Studentów instytucji prawa rodzinnego w ujęciu teoretycznym. |
| C2 | Poznanie przez Studentów instytucji prawa rodzinnego w ujęciu praktycznym przez prezentowanie w jaki sposób stosowane jest prawo rodzinne (akta stanu cywilnego, orzecznictwo sądów). |
| C3 | Umiejętność praktycznego wykorzystania posiadanej wiedzy przez rozwiązywanie kazusów i sporządznie pism procesowych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | student potrafi ulokować prawo rodzinne jako dział prawa cywilnego oraz dostrzega relacje prawa rodzinnego z prawem handlowym oraz prawem prywatnym międzynarodowym. student widzi także związki prawa rodzinnego z innymi naukami. | **K\_W01** |
| EK\_02 | student zna ewolucje prawa rodzinnego oraz zauważa jego związki z prawem rzymskim. dostrzega procesy wpływające na zmiany zachodzące w zakresie prawa rodzinnego | K\_W02  K\_W10 |
| EK\_03 | student dostrzega wpływ na prawo rodzinne konwencji międzynarodowych oraz orzecznictwa europejskiego trybunału praw człowieka | K\_W03 |
| EK\_04 | student rozumie procesy stanowienia i stosowania prawa rodzinnego, w tym struktury i instytucje polskiego systemu prawa, które wpływają na stanowienie i stosowanie prawa. student rozumie wpływ władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej na prawo rodzinne oraz dostrzega rolę demokratycznego państwa prawnego w regulowaniu stosunków prawno-rodzinnych. student widzi znaczenie norm etycznych oraz aksjologi prawa na prawo rodzinne. Student zna i rozumie metody badawcze i narzędzia opisu niezbędne do badania prawa rodzinnego. posiada wiedzę na temat fundamentalnych dylematów dotyczących współczesnych regulacji z zakresu prawa rodzinnego | **K\_W04**  **K\_W05**  **K\_W07**  **K\_W08**  **K\_W09**  **K\_W12** |
| EK­\_05 | student potrafi posługiwać się językiem prawnym i prawniczym na gruncie prawa rodzinnego oraz dostrzega różnice między nimi. | **K\_W06**  **K\_W09 K\_W12** |
| EK\_06 | student potrafi formułować własne opinie w odniesieniu do poznanych instytucji prawa rodzinnego, bazując na prostych hipotezach badawczych oraz ich weryfikacji. dostrzega przebieg procesów związanych z funkcjonowaniem systemu polityczno-prawnego w zakresie prawa rodzinnego. student jest w stanie określić obszary życia społecznego, które podlegają lub mogą podlegać w przyszłości regulacji prawnej z zakresu prawa rodzinnego. | **K\_U03**  **K\_U06 K\_U07**  **K\_U11**  **K\_U15** |
| EK\_07 | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniań znaczenie norm i stosunków prawno-rodzinnych oraz dokonywać ich wykładni, także w relacji do innych systemów prawnych. | **K\_U01**  **K\_U02** |
| EK\_08 | ma wiedzę na temat stanowienia i stosowania prawa rodzinnego. | **K\_U03,**  **K\_U04** |
| EK­\_09 | potrafi sporządzić podstawowe pisma procesowe z zakresu prawa rodzinnego. | **K\_U09,**  **K\_U16** |
| EK\_10 | Student potrafi posługiwać się tekstami aktów normatywych z zakresu prawa rodzinnego. potrafi dokonać ich wykładni oraz rozwiązać kazusy przez subsumpcję określonego stanu faktycznego do normy lub norm prawnych. | **K\_U08,**  **K\_U10** |
| EK\_11 | student potrafi przygotować prace pisemne dotyczące prawa rodzinnego oraz referować określone problemy z zakresu prawa rodzinego, także przy wykorzystaniu technik informacyjno-komunikacyjnych. | **K\_U12**  **K\_U13** |
| EK\_12 | student potrafi odnieść się, także krytycznie wobec niektórych uregulowań prawa rodzinnego, bazując przy tym na samodzielnie pogłębionej wiedzy. | **K\_K01,**  **K\_K07** |
| EK­\_13 | student dostrzega szczególne znaczenie etyki w obszarze prawa rodzinnego oraz rozumie konieczność zwiększania społecznej świadomości prawnej w zakresie prawa rodzinnego | **K\_K05, K\_K06** |
| EK\_14 | ma świadomość społecznego znacznia zawodu prawnika przy poszanowaniu różnych poglądów i postaw życiowych oddziałujących na postrzeganie spraw rodzinnych. | **K\_K04, K\_K10** |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| ZAGADNIENIA WSTĘPNE. Pojęcie rodziny na przestrzeni dziejów (prawo rzymskie, prawo wieków średnich, współczesne modele rodziny). Pojęcie stosunków rodzinnych i prawno-rodzinnych, skład osobowy rodziny, podstawowe zagadnienia prawa o aktach stanu cywilnego – omówienie aktu urodzenia, małżeństwa i zgonu oraz karty zgody na przykładzie wzoru |
| ZAWARCIE MAŁŻEŃSTWA. Przedstawienie dokumentów potrzebnych do zawarcia związku małżeńskiego w formie cywilnej jak i wyznaniowej ze skutkami cywilnoprawnymi. Procedury zawarcia małżeństwa w ww. formach. Zawarcie małżeństwa z cudzoziemcem (m.in. na podstawie ustawy - prawo prywatne międzynarodowe). Zawarcie małżeństwa poza granicami kraju oraz transkrypcja zagranicznego aktu małżeństwa. Wady oświadczenia o wstąpieniu w związek małżeński |
| OMÓWIENIE PRAW I OBOWIĄZKÓW MAŁŻONKÓW. Małżeńskie prawa i obowiązki niemajątkowe, małżeńskie prawa i obowiązki majątkowe nie związane z ustrojem majątkowym, cechy małżeńskich praw i obowiązków |
| MAŁŻEŃSKIE USTROJE MAJĄTKOWE. Ustrój wspólności ustawowej oraz odpowiedzialność małżonków za zobowiązania w tym ustroju. Wyjaśnienie różnic między zgodą obligatoryjną i fakultatywną. Zasady zarządu majątkiem wspólnym. Ustanie ustroju wspólności ustawowej. Małżeńskie umowy majątkowe. Przesunięcia składników pomiędzy majątkami małżonków. Ustrój przymusowy. |
| ROZWÓD I SEPARACJA. Ustanie małżeństwa. Unieważnienie małżeństwa. Przesłanki unieważnienia małżeństwa. Skutki unieważnienia małżeństwa. Rozwód. Przesłanki rozwodu a przesłanki separacji. Pozew o rozwód. Elementy wyroku rozwodowego. Skutki rozwodu. Wniosek o separacje. Skutki separacji. |
| POCHODZENIE DZIECKA. Ustalenie macierzyństwa, Ustalenie ojcostwa (domniemanie pochodzenia dziecka od męża matki, uznanie ojcostwa, sądowe ustalenie ojcostwa). Wzruszenie macierzyństwa i ojcostwa. Madycznie wspomagana prokreacja. Macierzyństwo zastępcze. |
| WŁADZA RODZICIELSKA. Piecza nad majątkiem i osobą dziecka. Reprezentacja dziecka. Ograniczenia, zawieszenie i pozbawienie władzy rodzicielskiej. Relacje władzy rodzicielskiej do prawa i obowiązku kontaktów z dzieckiem. Wpływ rozstrzygnięć z zakresu władzy rodzicielskiej na możliwość umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej oraz przysposobienia. |
| PIECZA ZASTĘPCZA. Wspieranie rodzinny a system pieczy zastępczej. Fukcje pieczy zastępczej. Rodzaje pieczy zastępczej. Ośrodek adopcyjny z piecza zastępcza. Sytuacja prawna i faktyczna dzieci przebywających w pieczy zastępczej. Finansowanie pieczy zastępczej. |
| PRZYSPOSOBIENIE. Przesłanki przysposobienia. Rodzaje przysposobienia. Skutki przysposobienia. Tajemnica przysposobienia. Akta stanu cywilnego a przysposobienie. |
| ALIMENTY. Obowiązek przyczyniania się do zaspokajania potrzeb rodziny a obowiązek alimentacyjny. Przesłanki orzeczenia alimentów. Wina w rozkładzie pożycia małżonków a alimenty. Alimenty na rzecz małoletnich. Egzekucja alimentów. |
| OPIEKA I KURATELA: Ustanowienie opieki a ustanowienie opiekuna. Wynagrodzenie opiekuna. Obowiązki opiekuna. Kuratela. Rodzaje kurateli. Obowiązki kuratora. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| ZAGADNIENIA WSTĘPNE. Ewolucja prawa rodzinnego w Polsce. Źródła prawa rodzinnego. Współczesne rozumienie rodziny oraz przewidywane kierunki zmian w tym zakresie. Pojęcie stosunków rodzinnych i prawno-rodzinnych. Analiza aktów stanu cywilnego oraz ich odpisów. |
| ZAWARCIE MAŁŻEŃSTWA. Przesłanki zawarcia małżeństwa oraz skutki ich niezachowania. Formy zawarcia małżeństwa. Analiza dokumentów sporządzanych w celu zawarcia małżeństwa. |
| OMÓWIENIE PRAW I OBOWIĄZKÓW MAŁŻONKÓW. Prawa i obowiązki małżonków niezależne od ustroju majątkowego małżeńskiego. |
| MAŁŻEŃSKIE USTROJE MAJĄTKOWE. Ogólne informacje o ustrojach majątkowych między małżonkami. Ustrój wspólności ustawowej oraz odpowiedzialność małżonków za zobowiązania w tym ustroju. Umowne ustroje majątkowe małżeńskie oraz tzw. ustrój przymusowy. Zgoda małżonka na czynność dokonaną przez drugiego z małżonków oraz odpowiedzialność majątkiem wspólnym za zobowiązania jednego z małżonków. Analiza przykładowej umowy majątkowej małżeńskiej. |
| ROZWÓD I SEPARACJA. Ustanie małżeństwa a unieważnienie małżeństwa. Rozwód – przesłanki oraz skutki. Przygotowanie pozwu o rozwód. Analiza wyroku rozwodowego. Separacja – przesłanki oraz skutki. |
| POCHODZENIE DZIECKA. Analiza dokumentów niezbędnych do ustalenia i zaprzeczenia macierzyństwa oraz ustalenia i zaprzeczenia ojcostwa. Rodzaje medycznie wspomganej prokreacji oraz konsekwencje wejścia w życie ustawy o leczeniu niepłodności na polskie prawo filiacyjne. Macierzyństwo zastępcze a prawo polskie, z uwzględnieniem procedur mających miejsce za granicą. |
| WŁADZA RODZICIELSKA. Zakres władzy rodzicielskiej. Przyczyny i skutki ograniczenia, zawieszenia oraz pozbawienia władzy rodzicielskiej. Prawo i obowiązek kontaktów z dzieckiem. Przygotowanie pism procesowych dotyczących władzy rodzicielskiej oraz kontaktów z dzieckiem. |
| PIECZA ZASTĘPCZA. Charakterystyka pieczy zastępczej. Rodzaje pieczy zastępczej oraz jej funkcje. Piecza zastępcza a przysposobienie. Wpływ rozstrzygnięć z zakresu władzy rodzicielskiej na sytuację prawną i faktyczną dzieci przebywających w pieczy zastępczej. |
| PRZYSPOSOBIENIE. Przesłanki przysposobienia. Rodzaje przysposobienia. Skutki przysposobienia. Tajemnica przysposobienia. Akta stanu cywilnego a przysposobienie. |
| ALIMENTY. Przyczynanie się do zaspokajania potrzeb rodziny. Alimenty między byłymi małżonkami. Alimenty na wspólne małoletnie dzieci. Alimenty między pasierbem a ojczymem lub macochą. Sporządzanie pism procesowych z zakresu prawa alimentacyjnego. |
| OPIEKA I KURATELA: Ustanowienie opieki a ustanowienie opiekuna. Obowiązki opiekuna oraz jego wynagrodzenie. Kuratela instytucja prawa o zróżnicowanych funkcjach. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,*

*Ćwiczenia: wykład problemowy, analiza tekstów z dyskusją, pisanie pism procesowych*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK­\_01 | Kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | Wykład  Ćwiczenia |
| EK\_02 | Kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | Wykład  Ćwiczenia |
| EK\_03 | Kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | Wykład  Ćwiczenia |
| EK\_04 | Kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | Wykład  Ćwiczenia |
| EK­\_05 | Kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | Wykład  Ćwiczenia |
| EK\_06 | Kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | Wykład  Ćwiczenia |
| EK\_07 | Kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | Wykład  Ćwiczenia |
| EK\_08 | Kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | Wykład  Ćwiczenia |
| EK­\_09 | Kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | Wykład  Ćwiczenia |
| EK\_10 | Kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | Wykład  Ćwiczenia |
| EK\_11 | Kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | Wykład  Ćwiczenia |
| EK\_12 | Kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | Wykład  Ćwiczenia |
| EK­\_13 | Kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | Wykład  Ćwiczenia |
| EK\_14 | Kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | Wykład  Ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocena z ćwiczeń jest zależna od wyniku kolokwiów.  Ocena z egzaminu jest zależna od wyniku testu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 45 godzin |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 100 godzin |
| SUMA GODZIN | 150 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 6 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Podręczniki:  - J.Ignatowicz, M.Nazar, *Prawo rodzinne*, Warszawa 2016  - J. F. Strzebinczyk, *Prawo rodzinne*, Warszawa 2016  - T. Smyczyński, *Prawo rodzinne*, Warszawa 2018  Akty prawne:  - Ustawa kodeks rodzinny i opiekuńczy z dnia 25 lutego 1964 – Dz.U. z 1964, Nr 9, poz. 59 ze zm.  - Ustawa kodeks cywilny z dnia 23 kwietnia 1964 – Dz.U. z 1964, Nr 16, poz. 93 ze zm.  - Ustawa kodeks postępowania cywilnego z dnia 17 listopada 1964 – Dz.U.z 1964, Nr43, poz.296 ze zm.  - Ustawa prawo o aktach stanu cywilnego z dnia 28 listopada 2014 – Dz.U.z 2014, poz. 1741 ze zm.  - Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 r., Dz. 2011 nr 149 poz. 887 ze zm.  - Ustawa o leczeniu niepłodności z dnia 25 czerwca 2015 r., Dz. U. z 2015, poz. 1087. |
| Literatura uzupełniająca:   * *System prawa prywatnego. Tom 11. Prawo rodzinne i opiekuńcze*, red. T. Smyczyński, Warszawa 2014. * *System prawa prywatnego. Tom 12. Prawo rodzinne i opiekuńcze*, red. T. Smyczyński, Warszawa 2011. * *Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz*, red. H. Dolecki, T. Sokołowski, Warszawa 2013. * *Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz*, red. H. Pietrzykowski, Warszawa 2018. * *Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz*, red. G. Jędrejek, Warszawa 2017. * *Instytucje prawa rodzinnego,* red. J. M. Łukasiewicz, Warszawa 2014. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)